

Во время **индивидуальных консультаций** психолог предоставляет подросткам условия, способствующие принятию эффективного решения в выборе дальнейшего пути образования или профессии, наиболее соответствующих его интересам, возможностям, а также пользующихся спросом на рынке труда. Психолог может дать профессиографическую диагностическую проблему, способствующие содержанию и планированию карьеры.



Одним из работ по профориентации является ведение дневника профессионального самоопределения. В дневник ученик вносит результаты диагностических исследований и упражнений, для того чтобы проанализировать соответствует ли предполагаемая профессия его возможностям и способностям, что можно изменить, над чем, возможно, стоит поработать, подобрать для себя запасные варианты профессий.



Представленная система психолого-педагогического сопровождения учащихся в рамках профориентационной работы, умелое использование психологом различных методов, приемов и форм работы делает его более эффективным, помогает учащимся определиться с выбором дальнейшего пути обучения (в том числе профиля обучения), способствует профессиональному самоопределению и успешной социализации учащихся в будущем.



подготовил:
УБР,
олог
Л.А.



МАОУ «СОШ №7»



Система психолого-педагогического сопровождения в рамках профориентации учащихся

г. Когалым



Система психолого-педагогического сопровождения в рамках профориентации учащихся

Согласно проводимым исследованиям, лишь 10% обучающихся имеют твердые профессиональные намерения. 20% учащихся вообще не задумываются о своих профессиональных планах. Около 70% не имеют четкой позиции, сомневаются в своем выборе.

Работу в данном направлении мы рассматриваем не столько как цель, по достижении которой ученику необходимо выбрать свою будущую профессию, а как средство для создания внутренних условий профессионального самоопределения - развитие позитивного образа «Я», способности опираться на себя, т.е. относиться к себе как к субъекту собственной жизни и уметь осуществлять выбор.

Профориентационная работа психолога включает в себя несколько направлений:

- диагностическое
- информационное
- тренинговое
- консультационное.



Диагностика дает возможность подростку разобраться в своих профессиональных и способностях. По результатам каждого выпускника составляется индивидуальная карта



Информация о мире профессий и возможностях профессионального обучения предоставляется школьникам в виде лекций, бесед, встреч с представителями различных предприятий города, различных мероприятий и т.д.



В классах проводятся курсы по выбору «Мои профессиональные намерения», «Человек и профессия», которые пользуются спросом у учащихся. В рамках классных часов проводятся профориентационные занятия

Занятия вызывают у учащихся стремление к саморазвитию, используются творческие задания, ролевые игры, дискуссии, моделирование и другие. Формы



Индивидуальная работа над заданиями, упражнениями, тестами позволяет школьникам глубже разобраться в себе, в своих чувствах, развивать способности к самоопределению жизненных целей и определению необходимых качеств для их достижения.

Работа в парах позволяет приобрести навыки и умения, связанные с ведением диалога, научиться слушать и слышать

Диагностика дает возможность подростку разобраться в своих профессиональных и способностях. По результатам каждого выпускника составляется индивидуальная карта



Информация о мире профессий и возможностях профессионального обучения предоставляется школьникам в виде лекций, бесед, встреч с представителями различных профессий и специалистами Центра занятости, через экскурсии на предприятия города, организацию внеклассных мероприятий по профориентационной направленности.



В классах проводятся курсы по выбору «Мои профессиональные намерения», «Человек и профессия», которые пользуются спросом у учащихся. В рамках классных часов проводятся профориентационные занятия.

Занятия с элементами тренинга вызывают у учащихся наибольший интерес и стремление к саморазвитию, используются творческие задания, ролевые игры, дискуссии, моделирование и другие. Формы



Индивидуальная работа над заданиями, упражнениями, тестами позволяет школьникам глубже разобраться в себе, в своих чувствах, развивать способности к самоопределению жизненных целей и определению необходимых качеств для их достижения.